

GINCANA ABELHÃO: ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Kamilly Siqueira Dias, Universidade Federal de Santa Maria, kamilly.dias@acad.ufsm.br

Gabriéli Rist, Universidade Federal de Santa Catarina, gabrielli.rist@posgrad.ufsc.br

Leandra Costa da Costa, Universidade Federal de Santa Maria, leandra.costa@ufsm.br

Willian Castro da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, willian.castro@acad.ufsm.br

Palavras Chaves: Gincana, Escola, Estratégia Pedagógica, Interdisciplinaridade

Introdução:

A Gincana Abelhão, realizada durante a disciplina de Estágio Supervisionado II do curso de educação física licenciatura da Universidade Federal de Santa Maria, constitui-se como uma potente estratégia pedagógica voltada à integração, à solidariedade e à cidadania no ambiente escolar. A gincana ocorre anualmente, em uma escola do município de Santa Maria/RS ao longo de aproximadamente um mês, encerrando-se nas festividades de aniversário da instituição. A iniciativa busca articular ludicidade, coletividade e responsabilidade, reafirmando o papel da Educação Física na promoção de aprendizagens significativas e transformadoras.

Objetivo

Neste contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar a Gincana Abelhão como uma prática pedagógica que promove ludicidade, coletividade, responsabilidade e interação entre os alunos, reafirmando a função social da Educação Física escolar.

Metodologia:

Gincana Abelhão



Figura 1 – Mapa mental das atividades propostas na Gincana Abelhão

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Resultados:

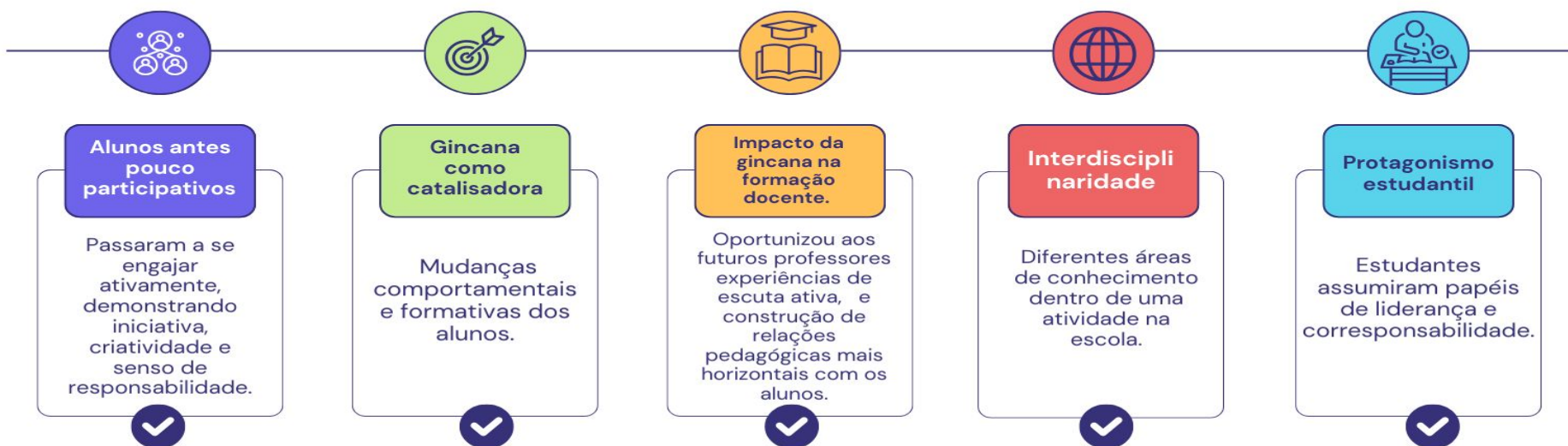


Figura 2 – Mapa mental dos resultados alcançados na Gincana Abelhão

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Conclusão:

A Gincana Abelhão configura-se como uma prática pedagógica catalisadora, que vai além do entretenimento ao mobilizar aprendizagens corporais, culturais e sociais, reafirmando a escola como espaço de vínculos, cidadania e transformação.

Referências

Bracht, V. (1999). Educação Física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister.

Brasil. (2018). Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC.

Cecchetto, E. (2008). Educação Física: possibilidades de intervenção pedagógica na escola. Porto Alegre: Mediação.

Kunz, E. (1994). Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí.

Pires, G. L. (2002). Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem crítica. Ijuí: Unijuí.

